

Procédure EdPuzzle

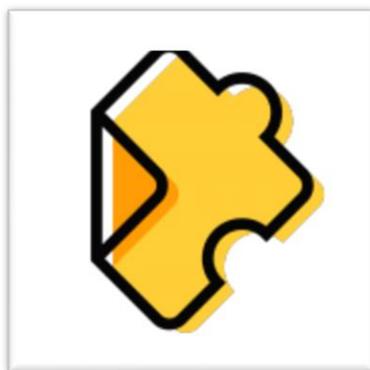


Table des matières

1. Présentation	2
2. Compte Ed Puzzle	2
3. Tableau de bord de l'enseignant	3
4. Ajout de contenu	6
5. Modification du contenu et ajouter des questions.	7
6. Des questions.....	8
7. Projet étudiant	9
8. Les élèves.....	10

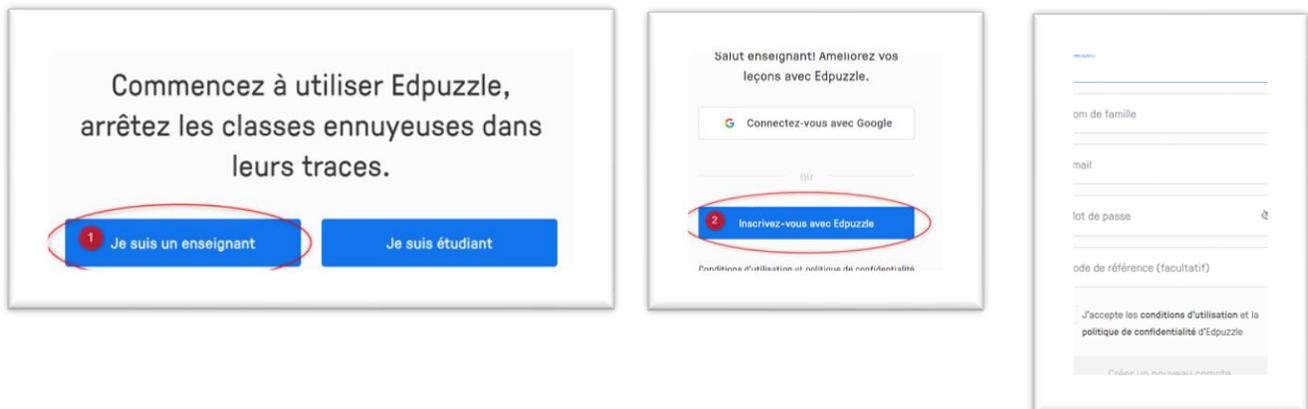
1. Présentation

Ed Puzzle est application WEB simple et gratuite. L'application permet d'ajouter du contenu à une vidéo. En fait, il est possible pour l'enseignant d'ajouter des notes écrites ou audios à la vidéo ou de créer quelques types de questions pour assurer une compréhension et un suivi de l'élève.

Pour l'enseignant, il est possible d'utiliser une vidéo personnelle ou une vidéo libre de droits.

Tout enseignant, en utilisant son adresse courriel du centre de services scolaire peut s'inscrire sur www.edpuzzle.com

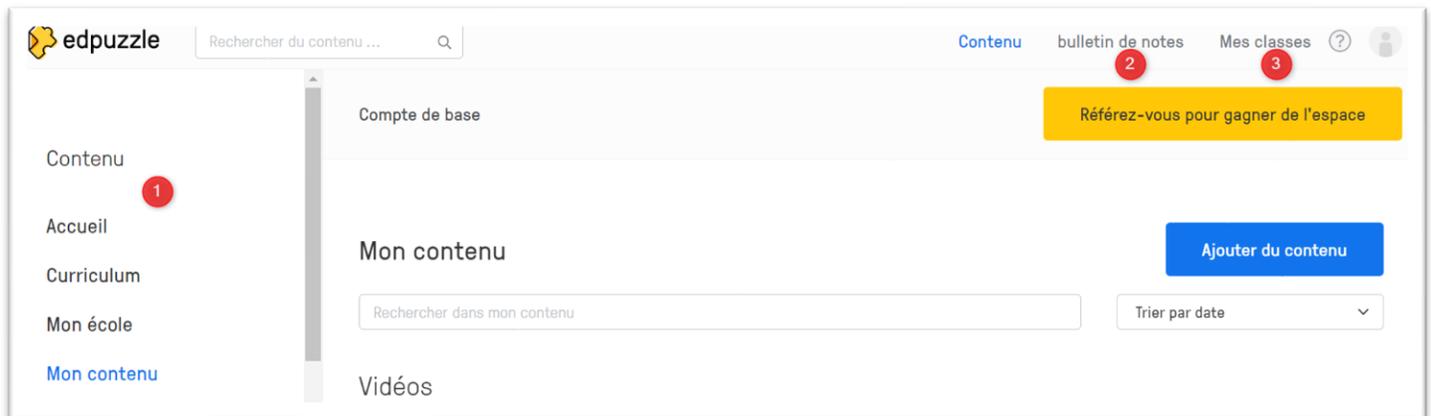
2. Compte Ed Puzzle



Il est facile de se créer un compte Ed Puzzle.

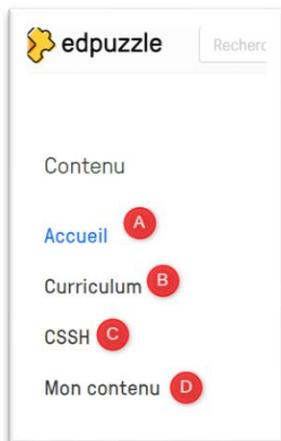
Lors de l'inscription, on vous demandera de compléter une fiche d'identification. Le compte de base vous permettra d'éditer 20 contenus vidéo. Vous aurez également accès au contenu de d'autres membres.

3. Tableau de bord de l'enseignant



Le menu enseignant donne accès à vos contenus, aux résultats des élèves et à vos classes.

Contenu



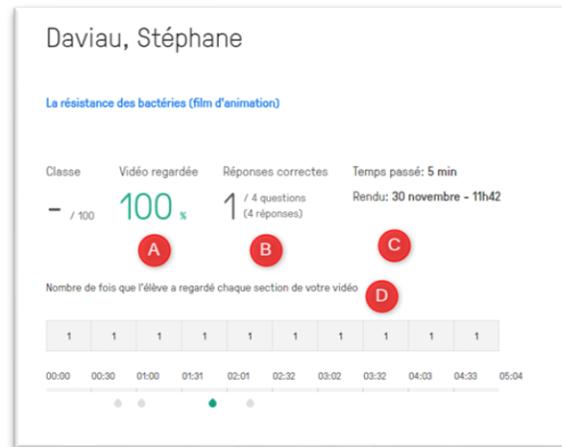
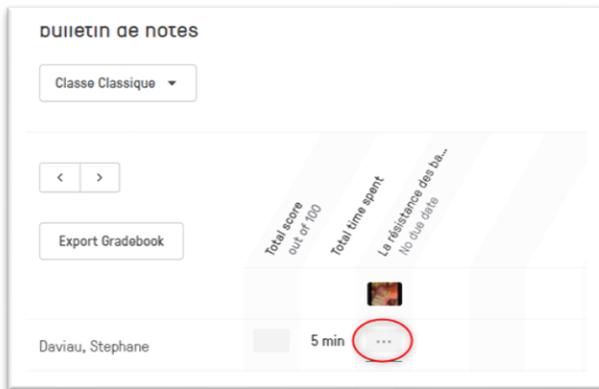
A : Ed Puzzle propose les tendances Ed Puzzle dans l'enseignement en général et au Québec. Il est affiché des vidéos éditées par d'autres utilisateurs.

B : Ed Puzzle propose des vidéos selon le niveau scolaire et la matière. Cela amène des suggestions, car cela est fréquemment basé différents systèmes scolaires.

C : Ed Puzzle propose le contenu affiché par d'autres membres du CSSSH.

D : Ed Puzzle regroupe vos vidéos.

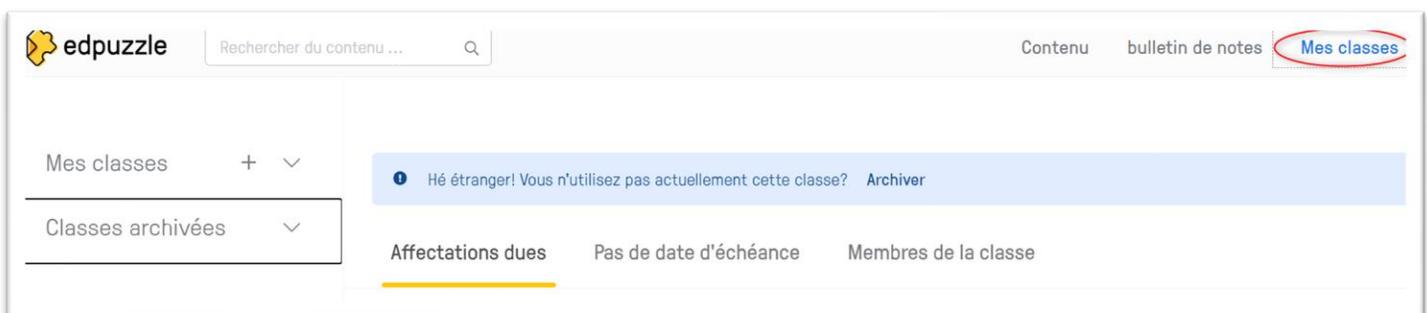
Bulletin de notes



Le « Bulletin de notes » permet d'avoir une vue d'ensemble des élèves et des travaux réalisés. En cliquant sur « ... » à la droite d'un élève, différentes informations apparaissent.

- La proportion de la vidéo regardée par l'élève.
- Le nombre de bonnes réponses. Cependant, par défaut, les réponses ouvertes sont toujours considérées erronées (il est impossible d'y créer un corrigé).
- La date de retour de l'activité.
- Le nombre de fois qu'un élève a consulté ou regardé une partie de l'activité pour la compléter.

Mes classes



Dans l'onglet « Mes classes », vous retrouverez vos différents groupes. Il sera possible de créer de nouveaux groupes.

Lorsque l'on crée des groupes, deux options s'offrent pour ceux-ci.

Type de classe

Classique

Si vous ne pouvez pas vivre sans vidéos dans vos cours, ce type de cours est fait pour vous. Lorsque vos élèves se connecteront ou s'inscriront, vous bénéficierez du maximum d'analyse qu'Edpuzzle a à offrir. Stockez les progrès de vos élèves sur toutes vos vidéos en un seul endroit!

Ouvert

Type de classe

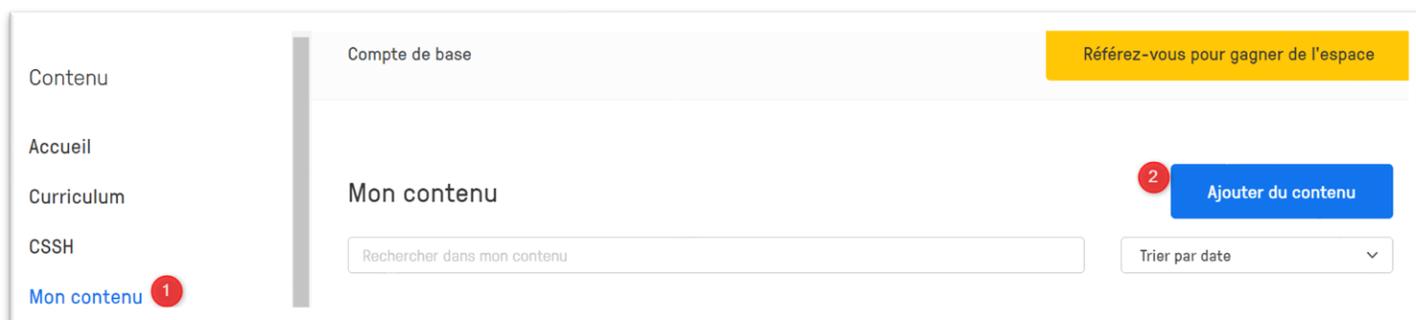
Classique

Ouvert

Êtes-vous un enseignant du primaire ou souhaitez simplement utiliser Edpuzzle pour vous entraîner rapidement? Pour les cours ouverts, vos élèves n'ont qu'à entrer un code de cours pour rejoindre - aucun compte requis! Consultez les progrès de vos élèves pour chaque leçon vidéo que vous attribuez.

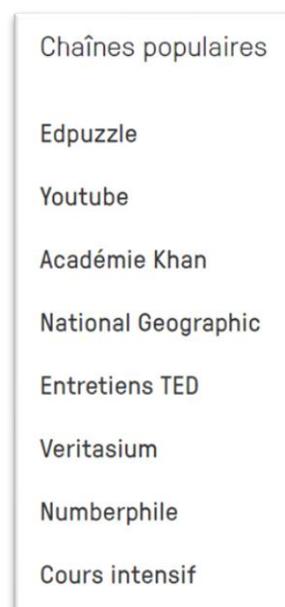
Laisser Edpuzzle générer les surnoms des élèves

4. Ajout de contenu



Lorsque l'on veut ajouter une vidéo, il est possible de :

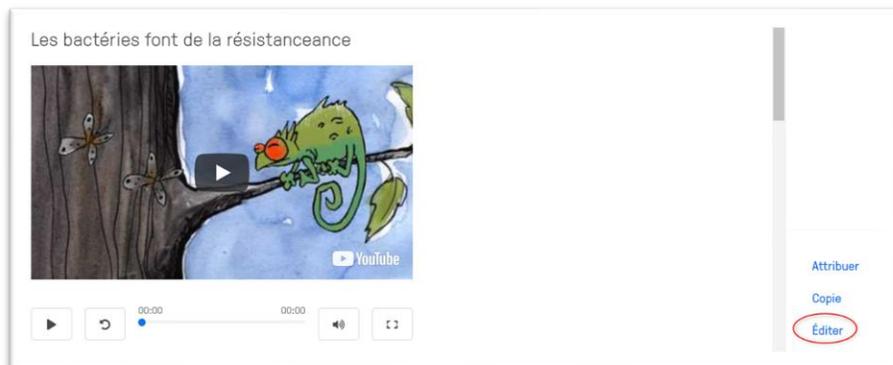
1. Créer une vidéo
2. Télécharger une vidéo



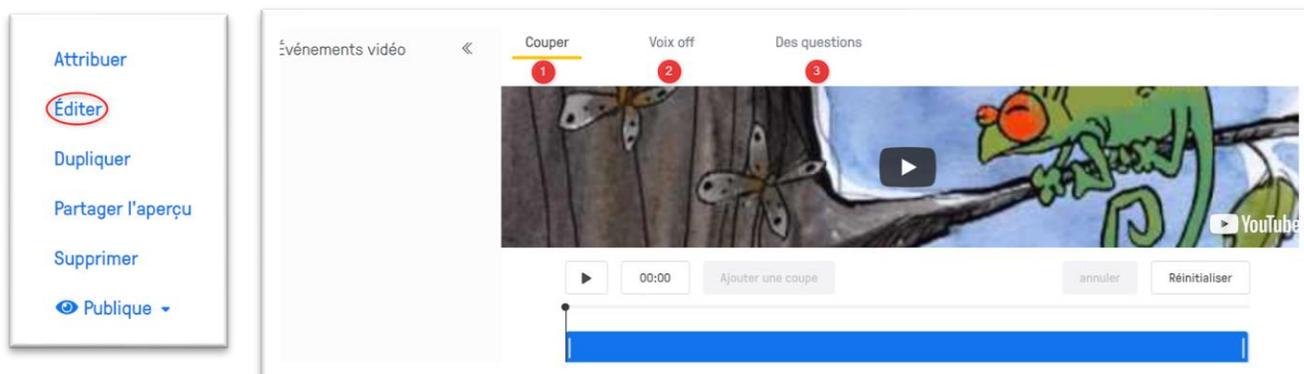
Lorsque l'on opte pour « Crée une vidéo (1) », il est possible d'accéder rapidement à différentes chaînes de vidéos présentes dans Ed Puzzle.

Lorsque l'on choisit « Télécharger une vidéo (2) », il est possible d'utiliser une vidéo personnelle de son choix.

5. Modification du contenu et ajouter des questions.

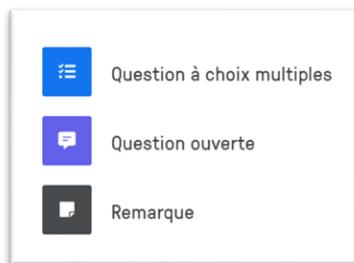


Lorsque la vidéo est insérée dans le contenu, il faut alors l'éditer.



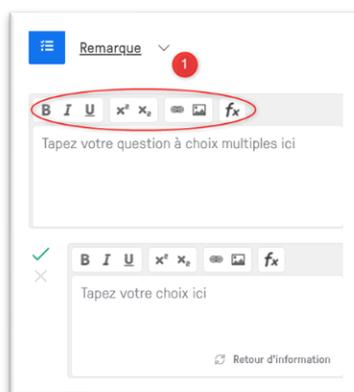
1. Couper : il est possible de sélectionner uniquement une partie de la vidéo. La première étape de construction de la vidéo consiste à découper le morceau à conserver. Il suffit simplement de déplacer les curseurs rouges en bas de la vidéo.
2. Voix off : il est possible d'enlever la voix de la vidéo et l'enseignant peut commenter la vidéo. Il suffit de cliquer sur le micro pour enregistrer sa voix. Il est facile d'effacer et de recommencer. Seul bémol, il faut commenter toute la vidéo et non seulement une partie de celle-ci.
3. Des questions : il est possible d'ajouter des questions à la vidéo ou ajouter des notes écrites ou orales. À l'occasion, l'enseignant peut ajouter dans ses notes ou questions des images ou des liens vers d'autres sites internet.

6. Des questions



Lorsque l'on édite une vidéo, on peut ajouter trois types d'interventions.

1. Une question à choix multiples
2. Une question ouverte
3. Une remarque



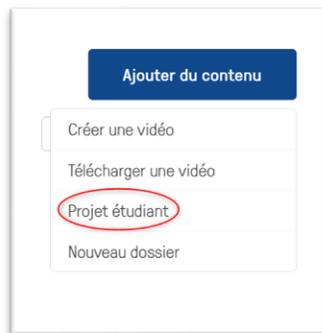
Lors de la création de questions, il est possible d'éditer le texte, d'ajouter des formules mathématiques, une image ou un lien internet.

Lors de l'ajout d'une remarque, on peut éditer la remarque écrite ou ajouter une remarque audio en sélectionnant le micro (2) sous la zone de texte. Une remarque permet d'ajouter une explication ou une information pour vos élèves.



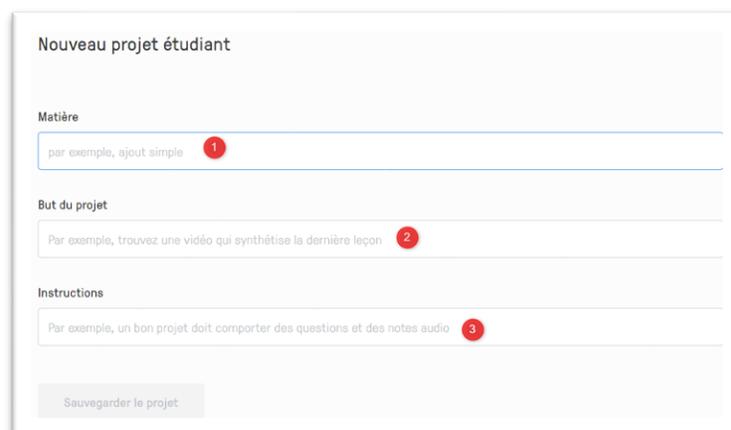
Lorsque l'on ajoute une question ou une remarque, la lecture de la vidéo s'arrête automatiquement pour que les élèves puissent répondre à la question ou écouter la remarque.

7. Projet étudiant



Dans « Mon contenu », un onglet « Projet étudiant » permet de créer une tâche dans laquelle les élèves pourront éditer une vidéo ou un projet.

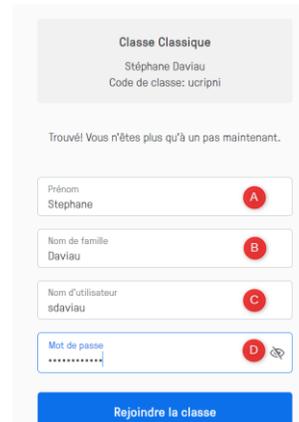
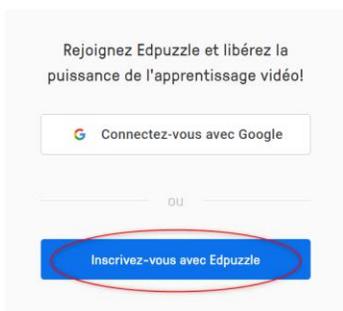
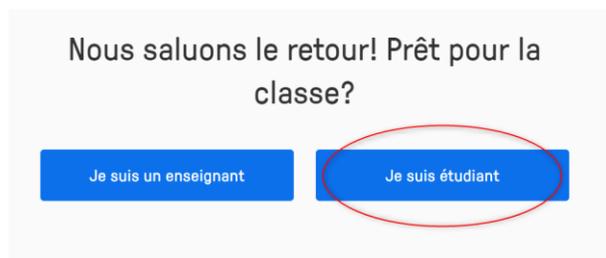
1. Indiquer la matière.
2. Indiquer le type de vidéo à insérer.
3. Donner vos consignes aux élèves.

Le formulaire 'Nouveau projet étudiant' est présenté. Il comporte trois champs de saisie : 'Matière' (contenant 'par exemple, ajout simple' et un numéro 1 dans un cercle rouge), 'But du projet' (contenant 'Par exemple, trouvez une vidéo qui synthétise la dernière leçon' et un numéro 2 dans un cercle rouge) et 'Instructions' (contenant 'Par exemple, un bon projet doit comporter des questions et des notes audio' et un numéro 3 dans un cercle rouge). Un bouton 'Sauvegarder le projet' est visible en bas.

8. Les élèves

Classe ouverte : permet aux élèves d'avoir accès facilement aux vidéos et réaliser la tâche demandée. Cependant, l'enseignant peut avoir accès aux résultats des élèves, mais ne semble pas conserver une trace de tous les travaux. Il a accès au travail ponctuel (du moment).

Classe classique : permet de créer une classe. L'enseignant partage un code de classe avec les élèves. Ceux-ci iront sur edpuzzle.com et ils s'identifient. Par la suite, ils suivent les étapes suivantes.



L'enseignant aura un accès à l'ensemble des travaux réalisés par les élèves. Puisqu'il s'agit d'une classe, les traces demeurent accessibles.



Stéphane Daviau
Récit local CSSH
Automne 2020

